

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18- 2018/19

(skrajne

daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Nina Pantoł-Seredyńska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (praca własna)	Liczba pkt ECTS
1		30						20	2
2		30						20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce. (B2+ -Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy)	K_U01
EK_02	Zna słownictwo angielskojęzyczne obejmujące zagadnienia nauk medycznych i nauk o zdrowiu	K_W01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Dietetyka i odżywianie jako kierunek studiów. Pisanie listu formalnego i maila.
2. Dietetyk – profil profesjonalny, zadania, obowiązki. CV i list motywacyjny.
3. Terminologia medyczna – terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.
4. Ciało ludzkie – struktury i narządy-powtórzenie.
5. Pacjent, specjalista dietetyk – dialogi.
6. Odżywianie – układ pokarmowy – trawienie – powtórzenie.
7. Chemia odżywiania – liczby i nazewnictwo.
8. Makro i mikroelementy – poszerzenie wiadomości.
9. Elektrolity omówienie.
10. Główne witaminy i ich funkcje, niedobory witamin i ich skutki.
11. Narządy i ich funkcje w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu.
12. Rodzaje pożywienia, piramida pokarmowa i jej pochodzenie.
13. Nowa piramida żywieniowa w Polsce i na świecie.
14. Co powinno znaleźć się na naszych talerzach.
15. Produkty żywnościowe i etykiety – nazewnictwo.
Semestr 2
1. Nowa żywność – problem żywności modyfikowanej genetycznie. Jedzenie przetworzone.
2. Probiotyki i prebiotyki, nawyki żywieniowe.
3. Planowanie żywienia i jego związek z kulturą, zwyczajami, religią, filozofią
4. Praca nad menu z uwzględnieniem potrzeb w konkretnych przypadkach.
5. Posiłki, rodzaje i techniki gotowania.
6. Prawidłowe żywienie – zasady żywieniowe, zdrowa żywność, prawidłowa dieta, układanie jadłospisu dla poszczególnych grup żywieniowych oraz zawodowych z zastosowaniem posiadanej wiedzy.
7. Ocena żywieniowa – ocena 24 godzinna, zalecenia żywieniowe – ćwiczenia.
8. Niedobory żywieniowe i ich skutki.
9. Diety terapeutyczne i ich typy.
10. Niekonwencjonalne metody żywieniowe – praca z tekstem autentycznym (wykłady Ted, artykuły z czasopism naukowych); przygotowanie i przeprowadzenie debaty.
11. Etyka w żywieniu – weganizm, wegetarianizm, bulimia, anoreksja, otyłość – praca z tekstem autentycznym – analiza przypadku.
12. Terminologia medyczna – terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.
13. Pisanie streszczeń, „opis przypadku” – czytanie ze zrozumieniem, opis przypadku chorobowego, tłumaczenie tekstu, pisanie streszczenia. Przygotowywanie artykułu naukowego.
14. Statystyki medyczne – omawianie tekstów, analiza i wykorzystanie danych statystycznych do opracowania i analizy nawyków żywieniowych, praca ze słownictwem formalnym. Podstawowe skróty medyczne.
15. Praca magisterska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów w języku obcym, metodach pisania poszczególnych części. Zasady prawidłowego zapisu bibliografii.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenie konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	egzamin pisemny, test zaliczeniowy pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, projekt	ćw
EK_02	wypowiedź pisemna, tłumaczenie, test zaliczeniowy pisemny, egzamin pisemny	ćw

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po II semestrze (EK_01, EK_2)

-egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenia na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność, i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Egzamin ustny na poziomie B2+ – prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) 30% oceny końcowej (EK_01)

Kryteria odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienia pokazując, że potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce.

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punktacje j. w. w części pisemnej)

Ocena bardzo dobra: Bardzo dobra znajomość słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5,0 – wykazuje znajomość technik kształcenia na poziomie 91% -100%

Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi:

4,5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%- 80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3,5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

3,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcenie podstawowych informacji.

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-2)

Ocena umiejętności (EK_01)

- odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze)
- odpowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze)
- obserwacja w trakcie zajęć
- projekt

Ocena wiedzy (EK_02)

- test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)
- tłumaczenie
- wykonanie pracy zaliczeniowej, wykonanie i prezentacja projektu

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie prezentacji)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	40
SUMA GODZIN	106
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska 2015.

Literatura uzupełniająca:
Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*, Penguin English 2007.
Gorbacz-Gancarz B., E. Supińska, E. Szczepaniak, L. Ostrowska, E. Stefańska, *English for Dietetics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa: 2016.
Słomski P., Pr Słomski, *Podręczny Słownik Medyczny*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa: 2006.
Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2005.
Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

strony internetowe:

www.bbc.co.uk/health

www.video.about.com/health

www.youtube.com

www.bbc.co.uk/sixminuteEnglish

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej